

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Байцуровская основная общеобразовательная школа»

Географическое положение и природа древней Греции.

(урок истории в 5 классе)



Составила и провела:
учитель истории и обществознания
МБОУ «Байцуровская ООШ»
Лавроненко Е.Н.

с.Байцуры, 2015

История 5 класс

Тема урока: Географическое положение и природа древней Греции

Цель урока: Познакомить обучающихся с особенностями географического положения, природы Древней Греции, занятиями её жителей, с древнейшим периодом греческой истории.

Задачи:

1. Показать взаимосвязь между географическим положением Древней Греции и занятиями населения;
2. Создать условия для развития способностей обучающихся умения анализировать, сравнивать, познавательные объекты; формировать навык работы с исторической картой.
3. Содействовать воспитанию у обучающихся эстетического вкуса, стремления к знаниям, уважения к историческому прошлому.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны уметь назвать основные географические объекты, уметь рассказать о природе Древней Греции, усвоить новые исторические понятия, развивать навыки работы с текстом учебника.

Методические приёмы:

беседа;
работа с текстом учебника;
постановка проблемного задания;
таблица «тонких и толстых вопросов»;
описание;
синквейн.

Оборудование: учебник «История Древнего мира», авторы: Вигасин А.А., Годер Г. И., атлас «История Древнего мира», презентация «Древняя Греция»; отрывок из мультфильма «Минотавр и Тесей»

Ход урока:

I. Организационный момент. (слайд №1)

Учитель: Я очень рада видеть ваши весёлые глазки. Вижу, что вы готовы к работе. У меня сегодня таинственное и радостное настроение, потому что мы отправляемся с вами в очередное путешествие по Великой Стране **История**. Удачи вам и новых открытий!

Определение темы урока.

- Ребята, сегодня на уроке мы будем знакомиться со страной, в которой один раз в четыре года можно было услышать такую радостную весть: «Все в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!».

- Как вы думаете, о какой стране и дёт речь?

- Итак, наша тема урока «Географическое положение и природа древней Греции».

(слайд №2)

- Сегодня на уроке мы должны познакомиться с географическим положением Греции, природными условиями, занятиями жителей, узнать, где находится остров Крит, кто такие критяне и посмотреть миф о Тесее и Минотавре.

В течение всего урока каждый из вас будет оценивать свою работу по пунктам плана на листах оценивания. В конце урока вы сможете оценить свою деятельность.

Ф. И. _____

Оценочный лист

Вид деятельности	Баллы
Заполнение таблицы «Толстых и тонких вопросов»	
Заполните сравнительную таблицу: «Природные условия».	
Выполнение проблемного задания	
Синквейн	
Общее количество баллов:	

II. Актуализация опорных знаний. (слайд №3)

1. Заполнение таблицы «Толстых» и «Тонких» вопросов по изученной теме.

- Ребята, мы с вами закончили раздел «Древний Восток». С историей возникновения, каких государств мы узнали?

Перед вами находится таблица. Ваша задача в течение пяти минут ответить на вопросы, которые есть в таблице. (обучающиеся работают самостоятельно)

«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
На каком материке расположен Китай?	Назовите 3 фактора объединяющих Китай и Индию в географическом положении?
Какие самые высокие горы в мире, защищают Индию от холодных ветров с севера?	
Назовите самые широкие и полноводные реки Индии?	Перечислите какие открытия сделаны в Китае ?
Что обозначает название реки «Хуанхэ»?	

(слайд №4)

(Проверка заполненной таблицы, выставление баллов в оценочный лист)

III. Восприятие и осмысление нового материала. (слайд №5)

1. Вступительная беседа.

Учитель: Мы с вами приступаем к изучению истории нового государства – Древняя Греция. Цивилизация, созданная древними греками, сделала

огромный вклад в историю всего человечества. Многие вещи, которые нас окружают, которыми мы пользуемся в повседневной жизни, появились именно благодаря грекам. Наши имена, науки, названия предметов – всё это дар, принесённый нам жителями Древней Греции. Себя греческий народ, называл себя эллинами, а страну – Элладой. Мы же называем их греками, а страну – Грецией.

2 Характеристика географического положение Древней Греции(*слайд№6*)
*Учитель:*Откройте учебник на с. 112, внимательно изучите карту.

Давайте ответим на ряд вопросов:

- На каком полуострове находится Греция?(*Балканский полуостров*)
- С каким полуостровом Греция граничит на востоке? (*Малая Азия, в Средиземноморье*)
- Найдите на карте море, омывающее Грецию с запада. (*На западе государство омывается Ионическим морем*)
- Водами, какого моря Греция омывается на востоке?(*На востоке – Эгейским*)

(*слайд№7*)

Подводиться обобщающий ответ: Греция расположена на юго-востоке Европы: на Балканском полуострове, западнее полуострова Малая Азия, в Средиземноморье. На западе государство омывается Ионическим морем, на востоке – Эгейским.

3.Природные условия Греции. Работа по таблице.(*слайд №8*)

Учитель: Перед вами находится таблица и текст – описание, после прочтения которого вы которую вы должны заполнить таблицу.

Природные условия	Древняя Греция
Море	
Горы	
Почва	
Реки	

Текст. Природа разделила Грецию на три части: Северную, Среднюю, Южную. Греция – это страна гор, морей, быстрых горных рек с холодной прозрачной водой, которой путник может утолить жажду в жаркий летний день. Зима в Греции короткая, теплая и влажная. Хотя в стране мало лесов, плодородных земель, а почва каменистая, непригодная для хлебопашества ее природу нельзя назвать бедной. Между гор зеленые пастбища, на которых пасутся овцы и козы. Растет виноград, оливковые деревья, из плодов этого дерева делают оливковое масло, финиковые пальмы со сладкими плодами. Много в стране полезных ископаемых: железной руды, медной руды, мрамора, глины.

(слайд № 9)

Самостоятельная работа. Заполнение таблицы. Проверка таблицы. Учитель: Оцените себя и занесите оценку в лист.

4. Физкультминутка.

Учитель:

Встали дружно, потянулись,

Богу солнца улыбнулись!

Богу ГЕБУ наш поклон

Многократным будет он.

Руки вверх к богине НУТ.

Пусть немножко отдохнут.

Тело наше сделай круг.

Повтори АМОНА путь

Готовы из знаний

Плести сотни сот

Поможет нам в этом

Бог мудрости ТОТ.

(слайд № 10)

Учитель: Южнее Греции в восточной части Средиземного моря располагается остров Крит. Он протянувшийся с запада на восток более чем на 200 км. Большую часть острова занимают горы. В северной части горы плавно переходят в равнину, а берег имеет много заливов и бухт, удобных для захода и стоянки кораблей. Жизнь критян зависела от моря: полей, пригодных для сельского хозяйства было мало. Средства к существованию давали рыбная ловля и морская торговля. Могущество Крита было основано на силе его флота. Города Крита не были окружены стенами – его стенами были корабли.

(слайд № 11)

Древнегреческий поэт Гомер так описал остров Крит в поэме «Одиссея».

Есть такая страна посреди – цветного моря,

Крит прекрасный, богатый, волнами отовсюду омытый,

В нём городов – девяносто, а людям, так нету и счёта...

Кносс – между всех городов величайший на Крите.

Царил в нём девятилетиями мудрый Минос...

(слайд № 12)

Об отношениях между греками и критянами, жителями Крита, рассказывают древние сказания. Одно из них – это миф о Тесее и Минотавре.

Сказания о богах и героях в Древней Греции передавались из уст в уста, от одного поколения к другому.

5. Выполнение проблемного задания. **(слайд № 13)**

Постановка проблемного задания.

Учитель:- Вспомним, что такое миф? (*фантастическое сказание о богах и героях*) Мифы - слово греческого происхождения. Означает предания о богах, героях и чудесных существах. Сложены они древними греками в те далекие

времена, когда люди только начинали вглядываться в окружающий мир, только приступали к его исследованию и объяснению. Древние греки, мешая правду и вымысел, придумывали и рассказывали друг другу удивительные истории: о том, как возник мир, что в нем происходит.

- Сегодня мы с вами познакомимся с мифом «О Тесее и Минотавре».

После чтения текста вы должны сказать: Одни указывают, какие факты в мифе вымышленные, другие, какие реальные, достоверные? Эти факты вы заносите в таблицу.

- Итак, давайте перечислим факты, которые являются достоверными? Вымышленными?

(слайд № 14)

6. Работа с учебником. Гибель Критского царства.

В 15 веке до н.э. на острове Фера к северу от Крита произошло землетрясение и извержение вулкана. Чудовищной величины волны и тучи пепла обрушились на Крит. После катастрофы на обезлюдивший остров стали переселяться греки.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

Мы с вами узнали ещё об одном из древних государств. Это? (*Греция*)

И что – бы выразить своё отношение к этому государству, давайте составим синквейн со словом Греция. (повторяются правила написания синквейна)

(слайд № 15)

Греция.

горная, богатая,

привлекает, манит, защищается

Греция богатая страна

Эллада

Зачитывается синквейн, составленный обучающимися.

V. Анализ работы обучающихся.

1. подсчёт баллов в таблице, комментирование и выставление оценок.

VI. Домашнее задание.

Подготовить мифы древней Греции

(слайд № 16)

Учитель: Сегодняшний урок я хотела бы закончить словами русского историка В.Ключевского, который сказал следующее: **«История – это фонарь из прошлого, который светит нам в будущее».**

Приложение №1.

Ф. И. _____

Оценочный лист

Вид деятельности	Баллы
Заполнение таблицы «Толстых и тонких вопросов»	
Заполните сравнительную таблицу: «Природные условия».	
Выполнение проблемного задания	
Синквейн	
Общее количество баллов:	

Приложение № 2

«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
На каком материке расположен Китай?	Назовите 3 фактора объединяющих Китай и Индию в географическом?
Какие самые высокие горы в мире, защищают Индию от холодных ветров с севера?	
Назовите самые широкие и полноводные реки Индии?	Перечислите какие открытия сделаны в Китае ?
Что обозначает название реки «Хуанхэ»?	

Оценка «5» - 6 правильных ответов

Оценка «4» - 5 - 4 правильных ответов

Оценка «3» - 3 правильных ответов

Оценка «2 » менее 3 правильных ответов

Приложение № 3

Природные условия	Древняя Греция
Море	
Горы	
Почва	
Реки	

Текст. Природа разделила Грецию на три части: Северную, Среднюю, Южную. Греция – это страна гор, морей, быстрых горных рек. Зима в Греции короткая, теплая и влажная. Хотя в стране мало лесов, мало плодородных земель, почвы каменистые и скудные, поэтому полей и пастбищ не хватает. Здесь растут виноград, оливковые деревья. Греция – горная страна. Горы богаты залежами строительного камня, глины, различных металлов. Также людей в горах подстерегает опасность: здесь обитает много хищных зверей и змей. Реки протекают в горах. Горные реки с холодной прозрачной водой в марте, которой путник может утолить жажду в жаркий летний день. Но в мае реки мелеют, в июле пересыхают или превращаются в ручейки.

Оценка «5» - совпадают все ответы

Оценка «4» - 2 – 3 неточности в ответах

Оценка «3» - 4 – 5 неточностей в ответах

Оценка «2» отсутствуют совпадения

Приложение №4

«+»	«-»