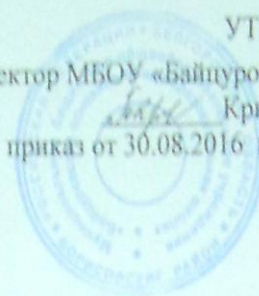


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Байцуровская ООШ»
протокол №7 от 30.08.2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Байцуровская ООШ»
Кривошей Т.В.
приказ от 30.08.2016 года № 83....



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Байцуровская основная общеобразовательная
школа»
Борисовского района Белгородской области
за 2015/2016 учебный год
(по состоянию на 01 августа 2016 года)

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байцуровская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 номер 001104035 от «4» июня 2004 года, в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байцуровская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Байцуровская ООШ».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 309353 Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодёжная, 69;

фактический адрес: 309353 Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодёжная, 69.

Государственный статус Учреждения:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – основная общеобразовательная школа.

Устав: распоряжение администрации Борисовского района от 29 февраля 2016 года № 166-р

Учредитель: муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

Год основания: 1870

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002126284 выдано МРИ ФНС России № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району), 3103) 13 марта 2000 г., за регистрационным № 3116

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3103002622

Код причины постановки на учет (КПП): 310301001

Лицензия: серия 31 ЛО1 № 00001486 от «24» июня 2015 года регистрационный номер 6817 департамент образования Белгородской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01 № 0000620 от 14 сентября 2015 года регистрационный номер 4045 департамент образования Белгородской области

Контактные телефоны: 8(47246) 5-91-20

Факс: 8(47246) 5-05-31

Е –mail: baycuri-school@rambler.ru

Сайт МБОУ «Байцуровская ООШ»: <http://www.baycurischool.ru/>

Аналитическая часть
Раздел I. Образовательная деятельность

1.1. Нормативно - правовая база МБОУ «Байцуровская ООШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся. Учебный процесс строится в соответствии с Учебным планом, в режиме пятидневной/шестидневной учебной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Форма получения образования очная.

1.2. Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 60 человек. В настоящее время обучается 16 человек в 7 классах - комплектах.

Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.Количество обучающихся на конец года:			
-НОО	10	7	4
-ООО	17	14	12
2.Количество классов-комплектов:			
-НОО	2	2	2
-ООО	5	5	5
3.Результаты учебной деятельности (успевающие на «4» и «5»):			
во 2- 4 классах	5(50%)	2(28,5%)	2(50%)
в 5-9 классах	2(11,8%)	4(28,5%)	3(25%)
4. Количество обучающихся регулярно не посещающих учреждение	-	-	
5. Отсев в течение года			
-НОО	0	-1	-2
-ООО	0	-1	0
6.Количество учеников, прибывших в учреждение	+2	+1	+1
7. Количество обучающихся, поступивших в средние учебные заведения/ в 10 класс			
-ООО	3/0	4/0	1/0

Социальный паспорт обучающихся 2015-2016 учебный год

Обучающиеся из полных семей	16
Обучающиеся из неполных семей:	0
находящиеся под опекой	0
разведенных родителей	0
родителей, лишенных родительских прав	0
Обучающиеся из многодетных семей	5
Обучающиеся из семей «группы риска»	2
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	2
Обучающиеся из малообеспеченных семей	5
Дети-сироты	0
Дети- инвалиды	1
Дети матерей-одиночек	0
Дети родителей инвалидов	0
Дети, обучающиеся на дому	1

1.3. В 2015-2016 учебном году была проведена работа по реализации Программы развития. Основной целью Программы развития на данном этапе являлось перевод деятельности учреждения на практическую основу в решении

задач социальной адаптации учащихся. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях общего образования для разных категорий обучающихся

Ключевыми направлениями были:

- создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в учреждении на основе широкого использования новых педагогических технологий;
- использование информационно-технологических ресурсов учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;
- реализация программы воспитания и социализации, для содействия социализации личности каждого учащегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к учащимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в учреждении на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития:
- обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации учащихся в образовательной среде;
- развитие нравственных основ социализации личности в подростковой среде на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов действует ДОО «Мы - Белгородцы!».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

Тип управления		Демократическое, государственно-общественное управление				
Вид управления		Государственное управление	Общественное управление			
Формы управления		Единоначалие директора	Школьное самоуправление			
			Совместные органы управления	Раздельные органы управления		
				Педагогическое самоуправление	Ученическое самоуправление ДОО «Мы-Белгородцы!»	Родительское самоуправление
Субъекты управления	в учреждении	Директор	Общешкольная конференция	Педагогический совет	Старостат	Родительская конференция
			Управляющий совет	Методические объединения	Министерства	Школьный родительский комитет
	в классе	Классный руководитель	Общее собрание родителей, обучающихся класса, учителей. Совет класса			Классное родительское собрание
Объекты управления		Работники учреждения, учителя, родители, обучающиеся		Педагоги	Обучающиеся	Родители

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с мотивационным и рефлексивным подходами, которые позволяют педагогической системе, развиваться на основе своих возможностей, ресурсов окружающей среды и обеспечивать условия для самоопределения и саморазвития здоровой личности учащегося и учителя.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы соответствуют статусу учреждения. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Уровень общего образования		Структура классов
Начальное образование	общее	УМК «Школа России» 2 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, из них: 2 класса (1 - 4 классы) обучаются по ФГОС, в рамках основной образовательной программы имеют по 6 часов внеурочной деятельности, по 3 направлениям.
Основное образование	общее	5 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования: <u>Региональный компонент представлен учебными предметами:</u> «Православная культура» с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7, 9 классы в объеме 1 часа в неделю; «Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю;

	<p><u>Часы учебного плана школьного компонента</u> использованы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части: •математики (до 6 часов в неделю в 5-8 классах); •русского языка (до 6 часов в 5-6 классах; до 5 часов в 7 классах; до 4 часов в 8 классах; до 3 часов в 9 классах); •черчения (1 час в 8 классе); •биологии (до 2 часов в 6 классе); •истории (до 3 часов в 9 классе); •информатики и ИКТ в 6-7 классах по 1 часу. <p>В 9–ом классе изучаются элективные курсы: психология и выбор профессии; решение задач по планиметрии; уроки словесности.</p>
--	--

Главным условием для обеспечения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В 2015-2016 учебном году 2 класса (1-2, 4 классы) продолжили обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО).

Оборудован 1 кабинет начальных классов с техническим и учебным оборудованием по линии ФГОС НОО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности школа оптимизирует все внутренние ресурсы.

В классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) изучается со 2 класса и является *обязательным для изучения* всеми профилями *на базовом уровне*. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и входит в образовательную область «Филология» и на его изучение выделяется:

-210 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс) на уровне начального общего образования;

-525 учебных часов на уровне основного общего образования (3 часа в неделю).

Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную и культурную личность, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

3.2. Основными аспектами качества образования в учреждении являются качество результата, качество условий и качество процесса.

Работа по реализации целевой программы «Качество образования» позволяет анализировать состояние материально-технической базы школы, качество подготовки выпускников 4, 9 классов, качество подготовки к конкурсам, предметным олимпиадам.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

Уровень усвоения программы НОО

Наименование дисциплины	4 класс	
	успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
Иностранный язык (немецкий)	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Музыка	100%	100%
Православная культура	100%	100%
ИЗО	100%	100%
Технология	100%	100%

Сравнительные результаты по НОО

Учебные годы	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Всего обучающихся	10	100%	8	100%	4
Количество аттестованных	8	80%	6	75%	3	75%
Отличники	0	0%	0	0%	0	0%
Хорошистов	5	62,5%	2	33%	2	66%
С одной тройкой	0	0%	0	0%	0	0%
С одной четвёркой	0	0%	0	0%	0	0%
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество знаний		62,5%		33%		66%

Р. С. Обучающиеся 1-х классов не подлежат аттестации

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена следующим сравнительным анализом.

**Сравнительная таблица итогов окончания 2010-2016 учебных годов
(качество знаний) ООО и СОО**

2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
				5кл. 66%	5кл. 0%
			5кл. 0%	6кл. 0%	6кл. 66%
		5кл. 40%	6кл. 20%	7кл. 20%	7кл. 0%
	5кл. 50%	6кл. 66%	7кл. 33%	8кл. 0%	8кл. 17%
5кл. 33%	6кл. 50%	7кл. 40%	8кл. 25%	9кл. 25%	9кл. 0%
6кл. 25%	7кл. 25%	8кл. 25%	9кл. 0%		

7кл. 50%	8кл. 50%	9кл. 0%			
8кл. 50%	9кл. 50%				

Классы с максимальными показателями качества знаний

Класс	% качества знаний	Классный руководитель
2	100%	Кривошей Т.В.
6	66%	Богославец З.Н.

Классы с минимальными показателями качества знаний

Класс	% качества знаний	Классный руководитель
5	0%	Деревцова В.В.
7	0%	Богославец З.Н.
9	0%	Деревцова В.В.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
в 5-9-х классах за 5 лет**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Переведен в следующий класс%
	5-9 классы	5-9 классы	
2011-2012	100%	33%	100%
2012-2013	100%	35%	100%
2013-2014	100%	29%	100%
2014-2015	100%	29%	100%
2015-2016	100%	25%	100%

В течение 2015/2016 учебного года в учреждении планомерно проводился педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Применяя разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, разной степенью усвоения учебного материала. В целом все уроки построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

В течение 2015/2016 учебного года проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, с целью определения

итогах обучения, отслеживания динамики обученности и коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, а также с целью определения степени готовности учащихся к итоговой аттестации и продолжению образования.

С целью контроля за состоянием преподавания предмета проведены муниципальные тестирования по предметам:

- по физической культуре в 5 классе;
- по технологии в 6 классе;
- по немецкому языку в 7 классе;
- по искусству в 8 классе;
- по математике в 9 классе.

Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания, внимательно изучены на методических заседаниях учителей-предметников, результаты работ проанализированы, обсуждены на заседаниях методических объединений и на совещаниях при директоре.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры
по физической культуре в 5 классе
(Учитель Лесняк Д.И.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Среднее кол-во баллов
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	1	1	0	1	0	0	100	100	15

В 5 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 1 четверть.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры
по технологии в 6 классе
(Учитель Прах А.Н.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Среднее кол-во баллов
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	3	3	0	3	0	0	100	100	20,67

В 6 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 1 четверть.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры
по немецкому языку в 7 классе
(Учитель Кривошей Т.В.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний	Успеваемость	Среднее кол-во баллов
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	1	1	0	0	1	0	0	100	16

В 7 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 1 четверть.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры
по искусству в 8 классе
(Учитель Климова А.В.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол няли работу	Оценки				Качество знаний	Успева емость	Среднее кол-во баллов
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	4	2	1	1	0	0	100	100	17,5

В 8 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 1 четверть.

**Анализ региональной контрольно-оценочной процедуры
по математике в 9 классе
(Учитель Богославец З.Н.)**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполн яли работу	Оценки				Качество знаний	Успева емость	Среднее кол-во баллов
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1	1	0	0	1	0	0	100	9

Отмечено, что оценка за контрольную работу совпадает с оценками за четверть.

предмет	класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успева- емость	качест во
Технология	1	1	1	0	0	1	0	100	0
Музыка	2	1	1	0	1	0	0	100	100
ИЗО	4	1	1	0	1	0	0	100	100
Математика VIII вид I в	4	1	1	0	0	0	1	0	0
Письмо и развитие речи VIII вид I вариант	4	1	1	0	0	0	1	0	0
Русский язык	5	1	1	0	0	1	0	100	0
География	5	1	1	0	0	1	0	100	0
Литература	6	3	3	2	1	0	0	100	66
Математика	6	3	3	2	1	0	0	100	66
Русский язык	7	1	1	0	0	1	0	100	0
Алгебра	7	1	1	0	0	1	0	100	0
Русский язык VIII вид I вариант	8	1	1	0	0	1	0	100	0
Математика VIII вид I вариант	8	1	1	0	0	1	0	100	0
Русский язык VIII вид II вариант	8	1	1	0	0	1	0	100	0
Математика VIII вид II вариант	8	1	1	0	0	1	0	100	0
Русский язык	8	4	4	0	1	3	0	100	25
Алгебра	8	4	4	1	1	2	0	100	50

По итогам промежуточной аттестации были показаны следующие результаты:

- высокий уровень 100% - музыка 2 класс, ИЗО 4 класс;
- достаточный уровень 66%-50% - русский язык и математика 6 класс, алгебра 8 класс;

- низкий уровень 25 - 0% - русский язык 8 класс, технология 1 класс, география 5 класс, математика и письмо и развитие речи VIII вид I вариант 4 класс, русский язык и математика VIII вид I вариант 8 класс, русский язык и математика VIII вид II вариант 8 класс.

По результатам окончания 2015-2016 учебного года успеваемость на уровне НОО, ООО, стабильна, ее показатель за три года не опускается ниже 100 %.

Качество знаний в 2-9 классах составляет 31 %, это на 0,5% ниже того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года.

Отмечен ряд предметов, где зафиксирован уровень качества знаний ниже допустимого.

Отмечено, что в этом учебном году больше классов, где зафиксирован допустимый и оптимальный уровень качества знаний.

3.3. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися 9 класса является условием получения аттестата об основном общем образовании.

В 2015-2016 учебном году 1 (100%) выпускник был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Итоги государственной аттестации в 9 классе за 2015/2016 учебный год
Математика**

Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	"5 "	"4 "	" 3 "	" 4 " и " 5 " от общего числа обучающихся, сдавших экзамен %
Богославец З.Н.	1	0	1	0	100

Средний балл по учреждению 17, ниже зафиксированного среднего балла по району 16,05. Средняя оценка по учреждению - 4, по району 3,76. Процент качества знаний в этом году выше, чем в прошлом учебном году на 75%.

**Итоги государственной аттестации в 9 классе за 2015/2016 учебный год
Русский язык**

Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	"5 "	"4 "	" 3 "	" 4 " и " 5 " от общего числа обучающихся, сдавших экзамен %
Присада С.Е.	1	0	1	0	0

Средний балл по учреждению 30, ниже зафиксированного среднего балла по району 31,31. Средняя оценка по учреждению - 4, по району 4. Процент качества знаний в этом году выше, чем в прошлом учебном году на 50%.

**Итоги государственной аттестации в 9 классе за 2015/2016 учебный год
Обществознание**

Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	"5 "	"4 "	" 3 "	" 4 " и " 5 " от общего числа обучающихся, сдавших экзамен %
Лавроненко Е.Н.	1	0	0	1	0

Средний балл по учреждению 17, ниже зафиксированного среднего балла по району 20,34. Средняя оценка по учреждению - 3, по району 3.

Итоги государственной аттестации в 9 классе за 2014/2015 учебный год

Биология

Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	"5 "	"4 "	" 3 "	" 4 " и " 5 " от общего числа обучающихся, сдавших экзамен %
Климова А.В.	1	0	0	1	0

Средний балл по учреждению 17, ниже зафиксированного среднего балла по району 27,97. Средняя оценка по учреждению - 3, по району 3,8.

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы учреждения за 5 лет по русскому языку и алгебре

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	66%	100%	0%	50%	100%
Математика	66%	0%	20%	25%	100%

Качество знаний по русскому языку в этом учебном году выше прошлогодних результатов на 50%, по математике на 75 %.

Мониторинг результатов сдачи итоговой аттестации предметов по выбору за 5 лет

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Биология	100%	-	-	-	0%
Обществознание	-	-	100%	-	0%

Предметы по выбору учащиеся сдают со 0% качеством знаний. В 2013 и 2015 годах предметы по выбору не сдавали.

Статистические результаты экзаменационных работ выпускников IX классов по предметам государственной итоговой аттестации

Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников экзамена		"5"	"4"	"3"	"2"	Пересдавшие «2»
		Основная категория	8 вид					
Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	0
Математика	1	1	0	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	0	0	1	0	0
Биология	1	1	0	0	0	1	0	0

Сдал экзаменационную сессию по русскому языку и математике на "4" и "5" в 9-ом классе 1 обучающийся, или 100%, это на 50% больше, чем в прошлом учебном году.

Статистические данные позволяют сделать вывод о положительной динамике результатов ОГЭ по предметам русский язык и математика, где результаты были зафиксированы выше прошлого учебного года по сравнению с результатами, полученными в 2014-2015 учебном году. Все результаты ниже районных показателей.

3.4. Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Общее число участников среди 5-9 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году составило 9 участников (82%). В среднем каждый учащийся подавший заявление принял участие более чем в 2-х олимпиадах. Из них 4(44%) - учащихся стали победителями и 3(33%) призерами. Победителем более чем в одной олимпиаде стала Воробей Елизавета 6 класс – 2 предмета.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что в целом большинство участвующих в олимпиаде выполнили более 50% заданий. По ряду предметов (технология, экология, физика, обществознание, биология) обучающиеся показали низкий уровень знаний, набрав меньше половины баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2015 - 2016 учебном году проходил в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

По данному Положению, победителями олимпиады признаются обучающиеся, набравшие больше половины баллов из максимально возможных, призёрами - участники олимпиады, следующие за победителями по баллам. Приказом департамента образования Белгородской области установлена квота на количество победителей и призеров - 15% от общего количества участников олимпиады.

Количественный анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году:

№ п/п	Класс	Предмет	Фамилия, имя ученика	ФИО учителя
1.	6	Православная культура	Воробей Елизавета	Деревцова В.В.

Качественный анализ результатов по-прежнему свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Из этого следует, что учителям - предметникам необходимо разнообразить формы подготовки обучающихся к олимпиадам, уделять больше внимания практической направленности при изучении предметов; вести работу с одарёнными детьми за счёт часов неаудиторной занятости.

3.5. По результатам участия обучающихся учреждения в 2015-2016 учебном году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 6 призовых мест, что на 34% меньше чем в прошлом году.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося, класс	Результат
1	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Климова А.В.	-	3 место
2	Муниципальный конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Климова А.В.	Милько Д., 8 класс	3 место
3	Районного конкурса «Мы славной Победы внуки», посвященного 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	Деревцова В.В.	Давыденко Т., 6 класс	2 место
4	Районный конкурс «Эра космонавтики»	Деревцова В.В.	Воробей П., 6 класс	2 место
5	Муниципальный конкурс «Тихвинский монастырь»	Литвин Т.И.	Ковалев Д. 8 кл.	участие
6	Муниципальный конкурс «Мы славной Победы внуки»	Деревцова В.В.	Давыденко Т. 6 кл.	2 место
7	Марш парков -2016	Климова А.В.	Маслова А., 8 кл.	2 место

Высокую подготовку обучающихся во внеурочной деятельности, получившую признание на муниципальном уровне, обеспечили педагогические работники Деревцова В.В., Климова А.В.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. В 2015-2016 учебном году учебный процесс в соответствии с учебным планом строился в режиме 5-ти и 6-ти-дневной недели и 4-х четвертей, соответствовал требованиям СанПиНа.

- В режиме 5-дневной недели обучаются 1 -5-ые классы.
- В режиме 6-дневной недели обучаются 6-9 классы
- Сменность - 1 смена
- Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность уроков: 2-9 кл. - 45 мин.; 1кл. - 35 мин. (сентябрь- декабрь); 45 мин. (январь - май).

Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов - 34 недели.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Реализующих программы общего образования. Утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучением, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

4.2. Предметно-пространственная среда учреждения создает все необходимые условия для учебы, здоровой жизнедеятельности и реализации творческих способностей учащихся в различных областях. Она представлена приспособленными одноэтажными зданиями, общей площадью 659 кв. м. Площадь и объем учебных помещений, в которых занимаются дети, в большинстве своем соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. МБОУ «Байцуровская ООШ» размещена в центре с. Байцуры, удаленного от проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 150 м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Школьная территория озеленена. Зеленые насаждения выполняют роль защитной полосы территории образовательного учреждения (от шума и пыли, вредных веществ).

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. 4 из 7 учебных кабинетов оснащены ПК, в них обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационной среде ОУ и глобальной информационной сети.

Три кабинета оборудованы АРМ учителя. Оборудованы предметные кабинеты: начальных классов, географии, физики.

Каждый класс начальной общего образования имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), разделенное на два контрастно оформленных пространства - учебное и игровое.

Для организации всех видов деятельности младших школьников каждый класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения и зоны:

- открытый стадион, спортивная площадка,

- естественно - научная лаборатория с лабораторным оборудованием, включающим:

- приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (цифровые приборы для определения направления и силы ветра, количества осадков, измерения температуры воздуха и атмосферного давления, метеостанция) в кабинете начальных классов;

- установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; лупы и цифровой микроскоп (в кабинете начальных классов).

4.3. В учреждении созданы условия для занятий разнообразной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью. Во внеклассную деятельность включены учащиеся всех групп здоровья.

4.4. Охрана жизни и здоровья учащихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории);
- автоматизированная система противопожарной безопасности;
- организация пропускного режима;
- пожарная сигнализация;
- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";
- физическая охрана территории и здания учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и Правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с учащимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Рабочему по обслуживанию зданий учреждения присвоена группа 1 по электробезопасности.

Директор имеет удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей на этажах; разработаны памятки по профилактике травматизма среди обучающихся.

Работа персонала и учащихся в травмоопасных кабинетах строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

4.5. С целью обеспечения учащихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также

обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа

производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания учащихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-9 классы;
- бесплатное двухразовое питание учащихся из социально незащищенных и многодетных семей;
- бесплатное двухразовое питание учащихся с ОВЗ;
- горячие обеды для учащихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств)

Охват учащихся школьным горячим питанием

Информация	Завтрак	Горячие обеды
1.Обучающиеся 1-4 классов	3(100%)	3(100%)
2.Обучающиеся 5-9 классов	8(100%)	6 (75%)
3.Дети из многодетных семей	5(100%)	5(100%)

4.6. Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации учащихся. В 2015-2016 учебном году на основании медицинского заключения в учреждении обучались 3 ребенка по программе VIII вида, из них 1 – инвалид, обучался на дому, 2 – обучались в интегрированных классах.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья учащихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении.

Учреждение сотрудничает с Байцуровским ФАП. Фельдшер выполняет прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

На каждого ребенка учреждения заведены медицинская карта и паспорт здоровья; заведена картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

Уч. год	Кол-во об-ся	Основн ая группа	Подгот. группа	Спец. группа	Освобождены от уроков физ-ры		
					1-3 мес	3-6 мес	год
2013-2014	27	5(19%)	20(74%)	2(7%)	-	-	1
2014-2015	21	6(29%)	14(67%)	1(5%)	1	-	-
2015-2016	16	3(19%)	12(75%)	1(6%)	-	-	-

Проверка страницы пропусков занятий учащимися в классных журналах 2015-2016 учебного года показала, что число учащихся пропустивших школу по ОРЗ и ОРВИ значительно снизилось.

Количество дней, пропущенных обучающимися по болезни (ОРЗ)

Класс	Всего обучающихся	Количество дней
1	1	0
2	1	0
4	2	5
Итого по 1-4 кл.	4	5
5	1	0
6	3	52
7	1	0
8	6	0
9	1	0
Итого по 5-9 кл.	12	52
Итого по 1-9 кл.	16	57

Критериями оценки состояния здоровья детей являются уровень физической готовности и физического развития.

Сравнительный анализ тестирования уровня подготовленности за 3 года

Учебный год	Уровни физической подготовленности кол-во %				
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2012-2013	4(16%)	1(4%)	8(32%)	5(20%)	7(28%)
2013-2014	5(19%)	2(7%)	10(37%)	4(15%)	6(22%)
2014-2015	4(19%)	2(10%)	7(33%)	3(14%)	5(24%)
2015-2016	3(19%)	2(13%)	6(36%)	2(13%)	3(19%)

Раздел 5. Востребованность выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПУ и ССУЗ, что подтверждает факт успешного освоения школьной программы.

Данные о трудоустройстве выпускников школы за три года

Год	Кол-во выпускников	10 класс	колледжи	техникумы	Курсы/ работа
2012	4 чел	1/25%	2/50%	1/25%	-
2013	1 чел	-	-	1/100%	-
2014	4 чел.	-	-	3/75%	1/25%
2015	4 чел.	-	-	4/100%	
2016	1 чел	-	1/100%	-	-

Учающиеся школы обучаются в ПУ и ССУЗах, г. Белгорода, пос. Борисовка, где получают начальное и среднее профессиональное образование.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Педагогический штат укомплектован на 100%. Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным потенциалом - высшее образование имеют 90% педагогов. Учреждение обеспечено кадрами высокого уровня профессиональной компетентности - 70 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация педагогических кадров	всего	% к общему числу педагогических работников
Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	10	100
<i>Имеют образование</i>		
- высшее	9	90
- среднее специальное	1	10
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
- высшую	1	10
- первую	6	60
- без категории	4	40
<i>Имеют звания и награды</i>		
- Заслуженный учитель	-	-
- Отличник народного образования	-	-
- Почетный работник образования	3	30
- Медаль	-	-
- Орден	-	-
Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти	10	100

лет		
Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	10	100

Возрастной состав педагогических кадров ОУ

Возраст	Количество учителей
Общее	10
Мужчин	2
Женщин	8
Средний возраст:	43,4
20- 30 лет	2
30 - 40 лет	1
40 – 50 лет	4
Старше 50 лет	3

Квалификация педагогических кадров

	На начало 2015 - 2016 уч. года	На конец 2015 – 2016 уч. года
Кол-во учителей в школе	10	10
Кол-во учителей, имеющих высшую категорию	1	1
кол-во учителей, имеющих I категорию	7	6
кол-во учителей, имеющих II категорию	0	0
Кол-во учителей без категории	3	4
кол-во учителей, имеющих звания	3	3

Кадровый состав не изменялся, оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Кадровый состав по стажу

Стаж работы	Всего учителей	% к общему количеству учителей
0-5 лет	2	20
5-10 лет	1	10
10-15 лет	0	0
15-20 лет	0	0
20-25 лет	1	10
25-30 лет	3	30
Свыше 30 лет	3	30

Одной из задач работы методической службы школы была задача повышения профессионального уровня педагогического коллектива. С этой целью проводились открытые уроки и мероприятия, которые обсуждались на заседаниях методических объединений.

В соответствии с планом курсовой переподготовки году учителя повышали уровень квалификации на курсах переподготовки кадров в БЕЛРИПКиППС.

В 2015-2016 учебном году повысили квалификацию на системных курсах учитель истории Лавроненко Е.Н., учитель русского языка и литературы Присада С.Е., учитель иностранного языка Кривошей Т.В., учитель математики Деревцова В.В., учитель химии Передрий О.Е., учитель биологии Климова А.В., учитель технологии Прах А.Н., учитель коррекционного образования Деревцова В.В., Богославей З.Н., Лавроненко Е.Н., Присада С.Е., Кривошей Т.В., Прах А.Н. План по повышению квалификации перевыполнен.

Сравнительная таблица повышения квалификации педагогических кадров за три последних года

год	Кол-во учителей	в % к общему кол-ву
2012-2013	6	54
2013-2014	7	70
2014-2015	2	18
2015-2016	13	130

6.2. Общий фонд библиотеки составляет – 3800 экз.

- художественная и научно-популярная литература - 4747 экз.

- учебная литература -454 экз. из них:

учебники НОО - 60 экз.

учебники ООО и СОО - 394 экз.

электронные издания - 50 экз.

В 2015-2016 учебном году поступило: 42 экземпляра учебников.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, в 57% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость
Характеристика зданий**

год постройки ОУ	1870
тип здания	приспособленное
общая площадь школы	659 м.кв.
вид отопления	газовое и электрическое
система водоснабжения	централизованная
наличие мастерской	комбинированная
состояние канализации	удовлетворительное
наличие спортивного зала	-

Спортивные площадки: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная площадка	2000 кв.м 250 м 300 кв.м
количество учебных кабинетов	7
наличие библиотеки	имеется
наличие пищеблока	имеется
число посадочных мест в столовой	16
охват горячим питанием	88 %
автобус	1
площадь пришкольной территории	2 га (имеется фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники)

Ресурсная база

количество персональных компьютеров	4
ноутбук	2
количество принтеров	4
количество сканеров	2
количество ксероксов	1
количество телевизоров	2
универсальное устройство	1
электронный микроскоп	1
МСЭ на базе цифровых технологий	1
видеомагнитофон	1
DWD плеер	1
мультимедийный проектор	4
проекционный экран	3
маркерная доска	1
аудиомагнитофон	1
доступ в Интернет	имеется с сентября 2007 г.
наличие Web – сайта	имеется
библиотечный фонд школы	3800 шт.

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Четыре учебных кабинета оснащены ПК, 2 из них - АРМ учителя. Оборудованы предметные кабинеты: начальных классов, географии, физики. Большинство кабинетов обеспечены современными техническими средствами обучения, новыми наглядными пособиями и оборудованием. В учреждении установлена локальная сеть и новые компьютерные программы.

В 2015-2016 учебном году было израсходовано основных средств на сумму 92 910 рублей:

- приобретение входной двери- 10 000 рублей;
- проведение текущего ремонта- 4500 рублей;
- приобретение учебников – 15 000 рублей;
- проведение медосмотров работников – 33 000 рублей.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2015-2016 учебный год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Байцуровская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период до 2020 года.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметных технологий.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

8. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Результаты деятельности учреждения по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

3. Повышение результативности участия учащихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

6. Пополнение парка компьютерной техники.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.

2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом их интересов и современных требований ФГОС в рамках внутрикорпоративного обучения (реализация Дорожной карты по введению ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год).

3. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

4. Увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 3-5 %;

5. Внедрение здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

6. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

7. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды, организация различных форм дистанционного обучения.

8. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

9. Укрепление положительного имиджа учреждения.

Показатели деятельности образовательной организации

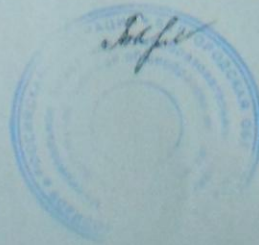
**МБОУ «Байцуровская ООШ», подлежащей самообследованию
2015/2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/38%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	6/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/54,54%
1.30.1	До 5 лет	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/130%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	238 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,5 кв.м

Директор МБОУ «Байцуровская ООШ»:



Кривошей Т.В.