

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Байцуровская ООШ»  
протокол №7 от 21.08.2015 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Байцуровская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Присада С.Е.  
приказ от 24.08.2015 года № 102

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Байцуровская основная общеобразовательная  
школа»  
Борисовского района Белгородской области  
за 2014/2015 учебный год  
(по состоянию на 01 августа 2015 года)

## Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байцуровская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 31 номер 001104035 от «4» июня 2004 года в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байцуровская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Байцуровская ООШ».

**Место нахождения Учреждения:**

**юридический адрес:** 309353 Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодёжная, 69;

**фактический адрес:** 309353 Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодёжная, 69.

**Государственный статус Учреждения:**

**тип** – общеобразовательное учреждение;

**вид** – основная общеобразовательная школа.

**Устав:** распоряжение администрации Борисовского района от 19 декабря 2011 года № 1563-р

**Учредитель:** муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области в лице администрации Борисовского района Белгородской области

**Год основания:** 1870

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 № 002126284 выдано МРИ ФНС России № 5 по Белгородской области (территориальный участок по Борисовскому району), 3103) 13 марта 2000 г., за регистрационным № 3116

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 3103002622

**Код причины постановки на учет (КПП):** 310301001

**Лицензия:** серия 31 ЛО1 № 00001486 от «24» июня 2015 года регистрационный номер 6817 департамент образования Белгородской области

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 31А01 № 0000127 от 14 мая 2013 года регистрационный номер 3567 департамент образования Белгородской области

**Контактные телефоны:** 8(47246) 5-91-20

**Факс:** 8(47246) 5-05-31

**E –mail:** [baycuri-school@rambler.ru](mailto:baycuri-school@rambler.ru)

**Сайт МБОУ «Байцуровская ООШ»:** <http://www.baycurischool.ru/>

**Аналитическая часть**  
**Раздел I. Образовательная деятельность**

**1.1.** Нормативно - правовая база МБОУ «Байцуровская ООШ» позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс строится в соответствии с Учебным планом, в режиме пятидневной/шестидневной учебной недели, одной смены, соответствует требованиям СанПина. Форма получения образования очная.

**1.2.** Проектная мощность учреждения в соответствии с приложением к лицензии составляет 60 человек. В настоящее время обучается 21 человек в 7 классах - комплектах.

| Параметры  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.Количество обучающихся на конец года:  |           |           |           |
| -НОО   | 8         | 10        | 7         |
| -ООО   | 17        | 17        | 14        |
| 2.Количество классов-комплектов:   |           |           |           |
| -НОО   | 2         | 2         | 2         |
| -ООО   | 5         | 5         | 5         |
| 3.Результаты учебной деятельности(успевающие на «4» и «5»):                    |           |           |           |
| во 2- 4 классах  | 2(25%)    | 5(50%)    | 2(28,5%)  |
| в 5-9 классах  | 4(23,5%)  | 2(11,8%)  | 4(28,5%)  |
| 4. Количество обучающихся регулярно не посещающих учреждение                   | -         | -         | -         |
| 5. Отсев в течение года  |           |           |           |
| -НОО   | 0         | 0         | -1        |
| -ООО   | -1        | 0         | -1        |
| 6.Количество учеников, прибывших в учреждение                                  | 0         | +2        | +1        |
| 7. Количество обучающихся, поступивших в средние учебные заведения/ в 10 класс |           |           |           |
| -ООО   | 1/0       | 3/0       | 4/0       |

**Социальный паспорт обучающихся 2014-2015 учебный год**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Обучающиеся из полных семей           | 21 |
| Обучающиеся из неполных семей:        | 1  |
| находящиеся под опекой                | 0  |
| разведенных родителей                 | 1  |
| родителей, лишенных родительских прав | 0  |
| Обучающиеся из многодетных семей      | 9  |
| Обучающиеся из семей «группы риска»   | 2  |
| Обучающиеся, состоящие на ВШУ         | 2  |
| Обучающиеся из малообеспеченных семей | 5  |
| Дети-сироты                           | 0  |
| Дети- инвалиды                        | 1  |
| Дети матерей-одиночек                 | 0  |
| Дети родителей инвалидов              | 0  |
| Дети, обучающиеся на дому             | 1  |

1.3. В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по реализации Программы развития. Основной целью Программы развития на данном этапе являлось перевод деятельности учреждения на практическую основу в решении задач социальной адаптации обучающихся. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях общего образования для разных категорий обучающихся

Ключевыми направлениями были:

- создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого ученика, для его самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в учреждении на основе широкого использования новых педагогических технологий;
- использование информационно-технологических ресурсов учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;
- реализация программы воспитания и социализации, для содействия социализации личности каждого обучающегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности.
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и психолого-педагогического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в учреждении на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственного развития:
- обеспечение адресности образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;
- развитие нравственных основ социализации личности в подростковой среде на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

## **Раздел 2. Система управления организацией**

Управление учебно-воспитательным процессом в учреждении носит государственно-общественный характер. В учреждении работает Управляющий совет, который совместно с администрацией учреждения разрабатывает организационно-правовые документы, распределяет средства стимулирующего фонда оплаты труда, совершенствует образовательный процесс.

В рамках развития школьного самоуправления и организации работы классных активистов действует ДОО «Мы - Белгородцы!».

Постоянно действующим органом является Педагогический совет. Важные производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за трудовым законодательством.

| Тип управления      |              | Демократическое, государственно-общественное управление |  |                               |   |                                |
|---------------------|--------------|---|--|-------------------------------|---|--------------------------------|
| Вид управления      |              | Государственное управление                              | Общественное управление  |                               |   |                                |
| Формы управления    |              | Единоначальное управление директора                     | Школьное самоуправление  |                               |   |                                |
|                     |              |   | Совместные органы управления   | Раздельные органы управления  |   |                                |
|                     |              |   |  | Педагогическое самоуправление | Ученическое самоуправление ДОО «Мы-Белгородцы!» | Родительское самоуправление    |
| Субъекты управления | в учреждении | Директор  | Общешкольная конференция   | Педагогический совет          | Старостат                                       | Родительская конференция       |
|                     |              |   | Управляющий совет  | Методические объединения      | Министерства                                    | Школьный родительский комитет  |
|                     | в классе     | Классный руководитель                                   | Общее собрание родителей, обучающихся класса, учителей. Совет класса |                               |   | Классное родительское собрание |
| Объекты управления  |              | Работники учреждения, учителя, родители, обучающиеся    |  | Педагоги                      | Обучающиеся                                     | Родители                       |

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с мотивационным и рефлексивным подходами, которые позволяют педагогической системе, развиваться на основе своих возможностей, ресурсов окружающей среды и обеспечивать условия для самоопределения и саморазвития здоровой личности обучающегося и учителя.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы соответствуют статусу учреждения. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

| Уровень общего образования  | Структура классов   |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | <u>УМК «Школа России»</u><br>2 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, из них: 2 класса (1 - 4классы) обучаются по ФГОС, в рамках основной образовательной программы имеют по 6 часов внеурочной деятельности, по 3 направлениям. |
| Основное общее образование  | 5 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования: <u>Р</u><br><u>Региональный компонент представлен учебными предметами:</u>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Православная культура» со 5 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7, 9 классы в объеме 1 часа в неделю; «Технология» - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю;</p> <p><u>Часы учебного плана школьного компонента</u> использованы для:</p> <p>-увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•математики (до 6 часов в неделю в 5-8 классах);</li> <li>•русского языка (до 6 часов в 5-6 классах; до 5 часов в 7 классах; до 4 часов в 8 классах; до 3 часов в 9 классах);</li> <li>•черчения (1 час в 8 классе);</li> <li>•биологии (до 2 часов в 6 классе);</li> <li>•истории (до 3 часов в 9 классе);</li> <li>•информатики и ИКТ в 5 классе до 2 часов, в 6-7 классах по 1 часу.</li> </ul> <p>В 9–ом классе изучаются элективные курсы: психология и выбор профессии; решение задач по планиметрии; уроки словесности.</p> |
|--|---|

Главным условием для обеспечения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В 2014-2015 учебном году 2 класса (1-4 классы) продолжили обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО).

Оборудован 1 кабинет начальных классов с техническим и учебным оборудованием по линии ФГОС НОО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности школа оптимизирует все внутренние ресурсы.

В классах координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса и является *обязательным для изучения* всеми профилями на базовом уровне. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и входит в образовательную область «Филология» и на его изучение выделяется:

-210 учебных часов (2 часа в неделю со второго по четвертый класс) на уровне начального общего образования;

-525 учебных часов на уровне основного общего образования (3 часа в неделю).

Базовый уровень предполагает овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточного для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, свободную и культурную

личность, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать учебно-воспитательный процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

3.2. Основными аспектами качества образования в учреждении являются качество результата, качество условий и качество процесса.

Работа по реализации целевой программы «Качество образования» позволяет анализировать состояние материально-технической базы школы, качество подготовки выпускников 4, 9 классов, качество подготовки к конкурсам, предметным олимпиадам.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четверти) и результатами выполнения контрольной диагностики, мониторингов.

#### Уровень усвоения программы НОО

| Наименование дисциплины     | 4 класс        |                   |
|-----------------------------|----------------|-------------------|
|                             | успеваемость % | Качество знаний % |
| Русский язык                | 100%           | 0%                |
| Литературное чтение         | 100%           | 100%              |
| Математика                  | 100%           | 0%                |
| Окружающий мир              | 100%           | 100%              |
| Иностранный язык (немецкий) | 100%           | 0%                |
| Физическая культура         | 100%           | 100%              |
| Музыка                      | 100%           | 100%              |
| Православная культура       | 100%           | 100%              |
| ИЗО                         | 100%           | 100%              |
| Технология                  | 100%           | 100%              |

#### Сравнительные результаты по НОО

| Учебные годы             | 2012-2013 |       | 2013-2014 |       | 2014-2015 |      |
|--------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|------|
| Всего обучающихся        | 8         | 100%  | 10        | 100%  | 8         | 100% |
| Количество аттестованных | 5         | 62,5% | 8         | 80%   | 6         | 75%  |
| Отличники                | 0         | 0%    | 0         | 0%    | 0         | 0%   |
| Хорошистов               | 3         | 50%   | 5         | 62,5% | 2         | 33%  |
| С одной тройкой          | 0         | 0%    | 0         | 0%    | 0         | 0%   |
| С одной четвёркой        | 0         | 0%    | 0         | 0%    | 0         | 0%   |
| Неуспевающих             | -         | -     | -         | -     | -         | -    |
| Качество знаний          |           | 50%   |           | 62,5% |           | 33%  |

Р. С. Обучающиеся 1-х классов не подлежат аттестации

Качество образовательного процесса - один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена следующим сравнительным анализом.

**Сравнительная таблица итогов окончания 2009-2015 учебных годов**

**(качество знаний) ООО и СОО**

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|           |           |           |           |           | 5кл. 66%  |
|           |           |           |           | 5кл. 0%   | 6кл. 0%   |
|           |           |           | 5кл. 40%  | 6кл. 20%  | 7кл. 20%  |
|           |           | 5кл. 50%  | 6кл. 66%  | 7кл. 33%  | 8кл. 0%   |
|           | 5кл. 33%  | 6кл. 50%  | 7кл. 40%  | 8кл. 25%  | 9кл. 25%  |
| 5кл.25%   | 6кл. 25%  | 7кл. 25%  | 8кл.25%   | 9кл. 0%   |           |

|          |          |          |         |  |  |
|----------|----------|----------|---------|--|--|
| 6кл. 50% | 7кл. 50% | 8кл. 50% | 9кл. 0% |  |  |
| 7кл. 66% | 8кл. 50% | 9кл. 50% |         |  |  |

**Классы с максимальными показателями качества знаний**

| Класс | % качества знаний | Классный руководитель |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 3     | 66%               | Лавроненко Е.Н.       |
| 5     | 66%               | Богославец З.Н.       |

**Классы с минимальными показателями качества знаний**

| Класс | % качества знаний | Классный руководитель |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 2     | 0%                | Кривошей Т.В.         |
| 4     | 0%                | Лавроненко Е.Н.       |
| 6     | 0%                | Богославец З.Н.       |
| 8     | 0%                | Литвин Т.И.           |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний  
в 5-9-х классах за 5 лет**

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | Переведен в следующий класс% |
|-------------|--------------|-----------------|------------------------------|
|             | 5-9 классы   | 5-9 классы      |                              |
| 2010-2011   | 100%         | 32%             | 100%                         |
| 2011-2012   | 100%         | 33%             | 100%                         |
| 2012-2013   | 100%         | 35%             | 100%                         |
| 2013-2014   | 100%         | 29%             | 100%                         |
| 2014-2015   | 100%         | 29%             | 100%                         |

В течение 2014/2015 учебного года в учреждении планомерно проводился педагогический мониторинг. Одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педколлектива по обучению обучающихся. Применяя разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, разной степенью усвоения учебного материала. В целом все уроки построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

В течение 2014/2015 учебного года проводились региональные контрольные работы по русскому языку и математике в 4 классе с целью определения итогов обучения, отслеживания динамики обученности и коррекции деятельности учителя и учеников для



предупреждения неуспеваемости, а также с целью определения степени готовности обучающихся к итоговой аттестации и продолжению образования.

С целью контроля за состоянием преподавания предмета проведены муниципальные тестирования по предметам:

- по русскому языку во 2 классе;
- по математике в 3 классе;
- по литературному чтению в 4 классе;
- по физической культуре в 6 классе;
- по немецкому языку в 7 классе;
- по музыке в 5 классе;
- по химии в 8 классе.

Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания, внимательно изучены на методических заседаниях учителей-предметников, результаты работ проанализированы, обсуждены на заседаниях методических объединений и на совещаниях при директоре.

Вся представленная статистика образовательного процесса, его качественные показатели взаимосвязаны и являлись в течение учебного года источником планирования внутришкольного контроля.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по русскому языку во 2 классе  
(Учитель Кривошей Т.В.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 2     | 2           | 2                | 0      | 0   | 2   | 0   | 0               | 100          | 5,5                   |

Во 2 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 1 четверть.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по математике в 3 классе  
(Учитель Лавроненко Е.Н.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 3     | 3           | 2                | 0      | 2   | 0   | 0   | 100             | 100          | 6,5                   |

Результаты среза совпадают с итогами 1 четверти.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по литературному чтению в 4 классе  
(Учитель Лавроненко Е.Н.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 4     | 1           | 1                | 0      | 1   | 0   | 0   | 100             | 100          | 7                     |

В 4 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 1 четверть.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по физической культуре в 6 классе  
(Учитель Молоков Р.Ю.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 6     | 1           | 1                | 0      | 0   | 1   | 0   | 0               | 100          | 7                     |

В 6 классе качество знаний за контрольную работу ниже результатов за четверть на 2 балла.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по немецкому языку в 7 классе  
(Учитель Кривошей Т.В.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 7     | 5           | 3                | 0      | 2   | 1   | 0   | 66              | 100          | 12,67                 |

В 7 классе качество знаний за контрольную работу выше результатов за четверть на 33%.

**Анализ муниципальной комплексной работы  
в 1 классе  
(Учитель Кривошей Т.В.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 1     | 2           | 2                | 2      | 0   | 0   | 0   | высокий уровень | 9,5          |                       |

В 1 классе обучающиеся по итогам комплексной работы показали высокий уровень.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по музыке в 5 классе  
(Учитель Лесняк Д.И.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 5     | 3           | 3                | 3      | 0   | 0   | 0   | 100             | 100          | 15                    |

В 5 классе качество знаний за контрольную работу выше результатов за четверть на 33%.

**Анализ муниципальной контрольно-оценочной процедуры  
по химии в 8 классе  
(Учитель Передрий О.Е.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 8     | 2           | 1                | 0      | 0   | 1   | 0   | 0               | 100          | 7                     |

В 8 классе качество знаний за контрольную работу соответствует качеству знаний за 2 четверть.

**Анализ региональной контрольно-оценочной процедуры  
по математике в 4 классе  
(Учитель Лавроненко Е.Н.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 4     | 1           | 1                | 0      | 0   | 1   | 0   | 0               | 100          | 10                    |

Средний балл, полученный на контрольной работе в 4 классе 10. Средняя отметка в 4 классе – 3. Средняя оценка за 3 четверть в 4 классе – 3. Отмечено, что оценка за контрольную работу совпадает с оценками за четверть.

**Анализ региональной контрольно-оценочной процедуры  
по русскому языку в 4 классе  
(Учитель Лавроненко Е.Н.)**

| Класс | Кол-во обуч | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | Качество знаний | Успеваемость | Среднее кол-во баллов |
|-------|-------------|------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------------------|
|       |             |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                 |              |                       |
| 4     | 1           | 1                | 0      | 0   | 1   | 0   | 0               | 100          | 15                    |

Средний балл, полученный на контрольной работе в 4 классе 15. Средняя отметка в 4 классе – 3. Средняя оценка за 3 четверть в 4 классе – 3. Отмечено, что оценка за контрольную работу совпадает с оценками за четверть.

**Итоги промежуточной аттестации в 1 – 8 классах:**

| предмет                                   | класс | по списку | писал | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|---|-------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Технология                                | 1     | 2         | 2     | 1   | 1   | 0   | 0   | 100          | 100      |
| Музыка                                    | 2     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |
| ИЗО                                       | 3     | 2         | 2     | 1   | 1   | 0   | 0   | 100          | 100      |
| Математика VIII вид I в                   | 3     | 1         | 1     | 0   | 0   | 0   | 1   | 0            | 0        |
| Письмо и развитие речи VIII вид I вариант | 3     | 1         | 1     | 0   | 0   | 0   | 1   | 0            | 0        |
| ИЗО                                       | 4     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |
| Русский язык                              | 5     | 3         | 3     | 3   | 0   | 0   | 0   | 100          | 100      |
| Природоведение                            | 5     | 3         | 3     | 0   | 1   | 2   | 0   | 100          | 33       |
| Литература                                | 6     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |
| Математика                                | 6     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |
| Русский язык                              | 7     | 3         | 3     | 1   | 1   | 1   | 0   | 100          | 66       |
| Алгебра                                   | 7     | 3         | 3     | 0   | 2   | 1   | 0   | 100          | 66       |
| Русский язык VIII вид I вариант           | 7     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |
| Математика VIII вид I вариант             | 7     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |
| Русский язык VIII вид II вариант          | 7     | 1         | 1     | 0   | 0   | 1   | 0   | 100          | 0        |

|                                   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| Математика<br>VIII вид II вариант | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0   |
| Русский язык                      | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Алгебра                           | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

По итогам промежуточной аттестации были показаны следующие результаты:

- высокий уровень 100% - технология 1 класс, ИЗО 3 класс, русский язык 5 класс, русский язык и алгебра 8 класс;
- достаточный уровень 66% - русский язык и алгебра 7 класс;
- низкий уровень 33 - 0% - природоведение 5 класс, математика и письмо и развитие речи VIII вид I вариант 3 класс, ИЗО 4 класс, литература и математика 6 класс, русский язык и математика VIII вид I вариант 7 класс, русский язык и математика VIII вид II вариант 7 класс.

По результатам окончания 2014-2015 учебного года успеваемость на уровне НОО, ООО, стабильна, ее показатель за три года не опускается ниже 100 %.

Качество знаний в 2-9 классах составляет 31,5 %, это на 2,5% выше того, что было зафиксировано за аналогичный период прошлого учебного года.

Отмечен ряд предметов, где зафиксирован уровень качества знаний ниже допустимого.

Отмечено, что в этом учебном году больше классов, где зафиксирован допустимый и оптимальный уровень качества знаний.

3.3. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися 9 класса является условием получения аттестатов об основном общем образовании.

В 2014-2015 учебном году 4 (100%) выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### Итоги государственной аттестации в 9 классе за 2014/2015 учебный год

##### Математика

| Ф.И.О. учителя  | Общее число обучающихся, сдававших экзамен | "5 " | "4 " | " 3 " | " 4 " и " 5 " от общего числа обучающихся, сдавших экзамен % |
|-----------------|--|------|------|-------|--|
| Богославец З.Н. | 4  | 0    | 1    | 3     | 25   |

Средний балл по учреждению 11, ниже зафиксированного среднего балла по району 14. Средняя оценка по учреждению - 3, по району 3. Процент качества знаний в этом году выше, чем в прошлом учебном году на 5%.

#### Итоги государственной аттестации в 9 классе за 2014/2015 учебный год

##### Русский язык

| Ф.И.О. учителя | Общее число обучающихся, сдававших экзамен | "5 " | "4 " | " 3 " | " 4 " и " 5 " от общего числа обучающихся, сдавших экзамен % |
|----------------|--|------|------|-------|--|
| Литвин Т.И.    | 4  | 0    | 2    | 2     | 50   |

Средний балл по учреждению 26, ниже зафиксированного среднего балла по району 29. Средняя оценка по учреждению - 4, по району 4. Процент качества знаний в этом году выше, чем в прошлом учебном году на 50%.

**Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной учреждения за 5 лет по русскому языку и алгебре**

| предмет      | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 25%       | 66%       | 100%      | 0%        | 50%       |
| Математика   | 0%        | 66%       | 0%        | 20%       | 25%       |

Качество знаний по русскому языку в этом учебном году выше прошлогодних результатов на 50%, выше по математике на 5 %.

**Мониторинг результатов сдачи итоговой аттестации предметов по выбору за 5 лет**

| предмет        | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Биология       | 100%      | 100%      | -         | -         | -         |
| Обществознание | -         | -         | -         | 100%      | -         |

Предметы по выбору обучающиеся сдают со 100% качеством знаний. В 2013 и 2015 годах предметы по выбору не сдавали.

**Статистические результаты экзаменационных работ выпускников IX классов по предметам государственной итоговой аттестации**

| Предмет      | Общее кол-во выпускников | Кол-во участников экзамена |       | "5" | "4" | "3" | "2" | Пересдавшие «2» |
|--------------|--------------------------|----------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|              |                          | Основная категория         | 8 вид |     |     |     |     |                 |
| Русский язык | 4                        | 4                          | 0     | 0   | 2   | 2   | 0   | 0               |
| Математика   | 4                        | 4                          | 0     | 0   | 1   | 2   | 1   | 1               |

Сдали экзаменационную сессию на "4" и "5" в 9-ом классе 3 обучающийся, или 75%, это на 50% больше, чем в прошлом учебном году.

Статистические данные позволяют сделать вывод о положительной динамике результатов ОГЭ по предмету русский язык, где результаты были зафиксированы выше прошлого учебного года и об отрицательной динамике результатов ОГЭ в учреждении в сравнении с результатами, полученными в 2013-2014 учебном году по математике. Все результаты ниже районных показателей.

3.4. Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Общее число участников среди 5-9 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году составило 11 участников (14). В среднем каждый обучающийся подавший заявление принял участие более чем в 2-х олимпиадах. Из них 6(54%) - обучающихся стали победителями и 3(27%) призерами. Победителями более чем в одной олимпиаде стали: Милько Данила 8 класс -2 предмета, Воробей Елизавета 5 класс – 2 предмета.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показали, что в целом большинство участвующих в олимпиаде выполнили более 50% заданий. По ряду

предметов (технология, экология, физика, обществознание, информатика, биология, химия, ОБЖ) обучающиеся показали низкий уровень знаний, набрав меньше половины баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2014 - 2015 учебном году проходил в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

По данному Положению, победителями олимпиады признаются обучающиеся, набравшие больше половины баллов из максимально возможных, призёрами - участники олимпиады, следующие за победителями по баллам. Приказом департамента образования Белгородской области установлена квота на количество победителей и призеров - 15% от общего количества участников олимпиады.

Количественный анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году:

| № п/п | Класс | Предмет    | Фамилия, имя ученика | ФИО учителя     |
|-------|-------|------------|----------------------|-----------------|
| 1.    | 7     | география  | Милько Данила        | Лавроненко Е.Н. |
| 2.    | 7     | математика | Милько Данила        | Богославец З.Н. |

Качественный анализ результатов по-прежнему свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Из этого следует, что учителям - предметникам необходимо разнообразить формы подготовки обучающихся к олимпиадам, уделять больше внимания практической направленности при изучении предметов; вести работу с одарёнными детьми за счёт часов неаудиторной занятости.

**3.5.** По результатам участия обучающихся учреждения в 2014-2015 учебном году в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях было занято 9 призовых мест, что на 72% меньше чем в прошлом году.

#### Участие в конкурсах 2014 /2015 учебный год

| № п\п | Название конкурса   | Ф.И.О. учителя  | Ф.И. ребёнка, класс  | Результат       |
|-------|---|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1     | Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 110-летию Н.А. Островского       | Литвин Т.И.     | Воробей В. 9 кл.     | <b>призер</b>   |
| 2     | Муниципальный конкурс сочинений «Молодежь и выборы»                           | Литвин Т.И.     | Воробей В. 9 кл.     | -               |
|       |   | Лавроненко Е.Н. | Понизенский Н. 9 кл. | <b>1 место</b>  |
| 3     | Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива вредным привычкам» | Литвин Т.И.     | Милько Д. 7 кл.      | -               |
| 4     | Муниципальный конкурс «Учитель года»  | Лавроненко Е.Н. |                      | <b>участник</b> |
| 5     | Муниципальный конкурс сочинений о донорстве                                   | Литвин Т.И.     | Воробей В. 9 кл.     | <b>3 место</b>  |

|    |   |                 |                  |                |
|----|---|-----------------|------------------|----------------|
| 6  | Муниципальный конкурс «Зеленая планета»               | Лавроненко Е.Н. |                  | <b>1 место</b> |
| 7  | Муниципальный конкурс сочинений «Учитель благочестия» | Литвин Т.И.     | Воробей В. 9 кл. | -              |
| 8  | Муниципальный конкурс «День молодого избирателя»      | Лавроненко Е.Н. |                  | <b>3 место</b> |
| 9  | Муниципальный конкурс прес-центров «Свой голос»       | Лавроненко Е.Н. | Милько Д. 7 кл.  | <b>2 место</b> |
| 10 | Муниципальный конкурс «Я горжусь Русью святой»        | Лавроненко Е.Н. | Милько Д. 7 кл.  | <b>1 место</b> |
| 11 | Муниципальный конкурс «Мы славной Победы внуки»       | Деревцова В.В.  | Воробей Е. 5 кл. | <b>3 место</b> |
| 12 | Марш парков -2015                                     | Климова А.В.    | Маслова А.       | <b>1 место</b> |

Высокую подготовку обучающихся во внеурочной деятельности, получившую признание на муниципальном уровне, обеспечили педагогические работники Лавроненко Е.Н., Литвин Т.И., Деревцова В.В., Климова А.В.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

4.1. В 2014-2015 учебном году учебный процесс в соответствии с учебным планом строился в режиме 6-ти-дневной недели и 4-х четвертей, соответствовал требованиям СанПиНа.

- В режиме 5-дневной недели обучаются 1-ые классы.
- В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы
- Сменность - 1 смена
- Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность уроков: 2-9 кл. - 45 мин.; 1кл. - 35 мин. (сентябрь- декабрь); 45 мин. (январь - май).

Продолжительность учебного года составляла:

- для обучающихся 1 классов - 33 недели;
- для обучающихся 2-9 классов - 34 недели.

Учебный план разработан на основе:

##### 1. Нормативно-правовых актов федерального уровня:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Реализующих программы общего образования. Утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 и последующие изменения к нему, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.201) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

4.2. Предметно-пространственная среда учреждения создает все необходимые условия для учебы, здоровой жизнедеятельности и реализации творческих способностей обучающихся в различных областях. Она представлена приспособленными одноэтажными зданиями, общей площадью 659 кв.м. Площадь и объем учебных помещений, в которых занимаются дети, в большинстве своем соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. МБОУ «Байцуровская ООШ» размещена в центре с.Байцур, удаленного от проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 150 м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Школьная территория озеленена.. Зеленые насаждения выполняют роль защитной полосы территории образовательного учреждения (от шума и пыли, вредных веществ).

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. 4 из 7 учебных кабинетов оснащены ПК, в них обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде ОУ и глобальной информационной среде.

3 кабинета оборудованы АРМ учителя. Оборудованы предметные кабинеты: начальных классов, географии, физики.

Каждый класс начальной общего образования имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), разделенное на два контрастно оформленных пространства - учебное и игровое.

Для организации всех видов деятельности младших школьников каждый класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения и зоны:

- открытый стадион, спортивная площадка,

- естественно - научная лаборатория с лабораторным оборудованием, включающим:

- приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (цифровые приборы для определения направления и силы ветра, количества осадков, измерения температуры воздуха и атмосферного давления, метеостанция) в кабинете начальных классов;

- установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; лупы и цифровой микроскоп (в кабинете начальных классов).

4.3. В учреждении созданы условия для занятий обучающимися разнообразной физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью. Во внеклассную деятельность включены обучающиеся всех групп здоровья.

4.4. Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.



В целях создания безопасных условий образовательной деятельности в образовательном учреждении, сохранности имущества, предупреждения террористических актов школа постоянно работает над созданием безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении создана система безопасности участников образовательного процесса, которая представляет собой комплекс оперативно-режимных мероприятий, включающих в себя:

- обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и инженерно-технического оборудования (камеры наблюдения по периметру территории);
- автоматизированная система противопожарной безопасности;
- организация пропускного режима;
- пожарная сигнализация;
- экстренная связь со всеми службами организована путем работы "тревожной кнопки";
- физическая охрана территории и здания учреждения.

Санитарный надзор за Учреждением осуществляется ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в Яковлевском районе. Устройство учреждения и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и Правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены обучающихся и работников учреждения.

В учреждении организуется работа с обучающимися по противопожарной безопасности. Более разнообразными стали формы проведения классных часов: проводятся беседы, просматриваются фрагменты фильмов, которые были приобретены для этой цели. Проводились учебные отработки эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

По разработанным программам инструктажей (первичного и повторного) по охране труда, противопожарной безопасности для работников учреждения были проведены инструктажи с работниками учреждения с подписью в соответствующих журналах.

Рабочему по обслуживанию зданий учреждения присваивается группа 1 по электробезопасности.

Директор имеет удостоверения о прохождении курсов по охране труда.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики травматизма организовано дежурство учителей на этажах; разработаны памятки по профилактике травматизма среди обучающихся.

Работа персонала и обучающихся в травмоопасных кабинетах строится в соответствии с инструкциями по охране труда, которые используются при проведении практических занятий на уроках и при проведении внеклассной работы.

4.5. С целью обеспечения обучающихся оптимальным питанием, адекватном возрастным и физическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также обеспечение высокого качества, безопасности и сбалансированности питания и с целью контроля организации и качества питания в Учреждении реализуется программа производственного контроля организации и качества питания. Разработано положение об организации питания обучающихся, создана комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся. Контроль обеспечивается на всех этапах производства.

Организация питания осуществляется по следующей схеме:

- бесплатные завтраки-1-9 классы;
- бесплатное двухразовое питание обучающихся из социально незащищенных и многодетных семей;
- горячие обеды для обучающихся, не относящихся к льготной категории (за счет родительских средств).

#### **Охват обучающихся школьным горячим питанием**

| Информация                   | Завтрак  | Горячие обеды |
|------------------------------|----------|---------------|
| 1. Обучающиеся 1-4 классов   | 7(100%)  | 7(100%)       |
| 2. Обучающиеся 5-9 классов   | 14(100%) | 13(93%)       |
| 3. Дети из многодетных семей | 3(43%)   | 6(43%)        |

4.6. Согласно статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении созданы условия для успешного овладения программного материала и социализации обучающихся. В 2014-2015 учебном году на основании медицинского заключения в учреждении обучались 3 ребенка по программе VIII вида, из них 1 – инвалид, обучался на дому, 2 – обучались в интегрированных классах.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации, которые обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

Учреждение сотрудничает с Байцуровским ФАП. Фельдшер выполняет прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

На каждого ребенка учреждения заведены медицинская карта и паспорт здоровья; заведена картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

#### **Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья**

| Уч. год   | Кол-во об-ся | Основная группа | Подгот. группа | Спец. группа | Освобождены от уроков физ-ры |         |     |
|-----------|--------------|-----------------|----------------|--------------|------------------------------|---------|-----|
|           |              |                 |                |              | 1-3 мес                      | 3-6 мес | год |
| 2012-2013 | 25           | 5(20%)          | 18(72%)        | 2(8%)        | -                            | -       | 1   |

|           |    |        |         |       |   |   |   |
|-----------|----|--------|---------|-------|---|---|---|
| 2013-2014 | 27 | 5(19%) | 20(74%) | 2(7%) | - | - | 1 |
| 2014-2015 | 21 | 6(29%) | 14(67%) | 1(5%) | 1 | - | - |

Проверка страницы пропусков занятий обучающимися в классных журналах 2014-2015 учебно года показала, что число обучающихся пропустивших школу по ОРЗ и ОРВИ значительно снизилось.

#### Количество дней, пропущенных обучающимися по болезни (ОРЗ)

| Класс                   | Всего обучающихся | Количество дней |
|-------------------------|-------------------|-----------------|
| 1                       | 2                 | 8               |
| 2                       | 1                 | 4               |
| 3                       | 3                 | 12              |
| 4                       | 1                 | 0               |
| <b>Итого по 1-4 кл.</b> | <b>7</b>          | <b>24</b>       |
| 5                       | 3                 | 19              |
| 6                       | 1                 | 0               |
| 7                       | 5                 | 14              |
| 8                       | 1                 | 0               |
| 9                       | 4                 | 4               |
| <b>Итого по 5-9 кл.</b> | <b>14</b>         | <b>37</b>       |
| <b>Итого по 1-9 кл.</b> | <b>21</b>         | <b>61</b>       |

Критериями оценки состояния здоровья детей являются уровень физической готовности и физического развития.

#### Сравнительный анализ тестирования уровня подготовленности за 3 года

| Учебный год | Уровни физической подготовленности кол-во % |               |         |               |         |
|-------------|---|---------------|---------|---------------|---------|
|             | Низкий                                      | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий |
| 2012-2013   | 4(16%)                                      | 1(4%)         | 8(32%)  | 5(20%)        | 7(28%)  |
| 2013-2014   | 5(19%)                                      | 2(7%)         | 10(37%) | 4(15%)        | 6(22%)  |
| 2014-2015   | 4(19%)                                      | 2(10%)        | 7(33%)  | 3(14%)        | 5(24%)  |

#### Раздел 5. Востребованность выпускников

Все выпускники школы успешно поступают в ПУ и ССУЗ, что подтверждает факт успешного освоения школьной программы.

#### Данные о трудоустройстве выпускников школы за три года

| Год  | Кол-во выпускников в | 10 класс | колледжи | техникумы | Курсы/ работа |
|------|----------------------|----------|----------|-----------|---------------|
| 2012 | 4 чел                | 1/25%    | 2/50%    | 1/25%     | -             |

|      |        |   |   |        |       |
|------|--------|---|---|--------|-------|
| 2013 | 1 чел  | - | - | 1/100% | -     |
| 2014 | 4 чел. | - | - | 3/75%  | 1/25% |
| 2015 | 4 чел. | - | - | 4/100% |       |

Обучающиеся школы обучаются в ПУ и ССУЗах, г. Белгорода, пос. Борисовка, где получают начальное профессиональное образование.

### **Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

6.1. Педагогический штат укомплектован на 100%. Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным потенциалом - высшее образование имеют 91% педагогов. Учреждение обеспечено кадрами высокого уровня профессиональной компетентности - 64 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

#### **Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

| <b>Квалификация педагогических кадров</b>  | <b>всего</b> | <b>% к общему числу педагогических работников</b> |
|--|--------------|---|
| Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами   | 11           | 100   |
| <b><i>Имеют образование</i></b>  |              |   |
| - высшее   | 10           | 91  |
| - среднее специальное  | 1            | 9   |
| <b><i>Имеют квалификационные категории:</i></b>  |              |   |
| - высшую   | 1            | 9   |
| - первую   | 6            | 54  |
| - без категории  | 4            | 36  |
| <b><i>Имеют звания и награды</i></b>   |              |   |
| - Заслуженный учитель  | -            | -   |
| - Отличник народного образования   | -            | -   |
| - Почетный работник образования  | 3            | 27  |
| - Медаль   | -            | -   |
| - Орден  | -            | -   |
| Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет | 11           | 100   |
| Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям                             | 11           | 100   |

#### **Возрастной состав педагогических кадров ОУ**

| <b>Возраст</b> | <b>Количество учителей</b> |
|----------------|----------------------------|
| Общее          | 11                         |
| Мужчин         | 2                          |

|                  |      |
|------------------|------|
| Женщин           | 9    |
| Средний возраст: | 34,5 |
| 20- 30 лет       | 3    |
| 30 - 40 лет      | 1    |
| 40 – 50 лет      | 4    |
| Старше 50 лет    | 3    |

### Квалификация педагогических кадров

|   | На начало 2014 -<br>2015 уч. года | На конец 2014 –<br>2015 уч. года |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| Кол-во учителей в школе                   | 11                                | 11                               |
| Кол-во учителей, имеющих высшую категорию | 1                                 | 1                                |
| кол-во учителей, имеющих I категорию      | 6                                 | 6                                |
| кол-во учителей, имеющих II категорию     | 0                                 | 0                                |
| Кол-во учителей без категории             | 4                                 | 4                                |
| кол-во учителей, имеющих награды          | 3                                 | 3                                |

Кадровый состав не изменялся, оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

### Кадровый состав по стажу

| Стаж работы  | Всего учителей | % к общему количеству учителей |
|--------------|----------------|--------------------------------|
| 0-5 лет      | 3              | 27                             |
| 5-10 лет     | 0              | 0                              |
| 10-15 лет    | 1              | 9                              |
| 15-20 лет    | 0              | 0                              |
| 20-25 лет    | 1              | 9                              |
| 25-30 лет    | 3              | 27                             |
| Свыше 30 лет | 3              | 27                             |

Одной из задач работы методической службы школы была задача повышения профессионального уровня педагогического коллектива. С этой целью проводились открытые уроки и мероприятия, которые обсуждались на заседаниях методических объединений.

На базе учреждения в 2014-2015 учебном году проведены районные методические объединения: учителей биологии и учителей истории.

В соответствии с планом курсовой переподготовки году учителя повышали уровень квалификации на курсах переподготовки кадров в БЕЛРИПКиППС.

В 2014-2015 учебном году повысили квалификацию на системных курсах учитель православной культуры Деревцова В.В., учитель физической культуры Лесняк Д.И. План по повышению квалификации выполнен.

**Сравнительная таблица повышения квалификации педагогических кадров за три последних года**

| год       | Кол-во учителей | в % к общему кол-ву |
|-----------|-----------------|---------------------|
| 2012-2013 | 6               | 54                  |
| 2013-2014 | 7               | 70                  |
| 2014-2015 | 2               | 18                  |

6.2. Общий фонд библиотеки составляет – 4 163 экз.

- художественная и научно-популярная литература - 4747 экз.

- учебная литература -416 экз из них:

учебники НОО - 60 экз.

учебники ООО и СОО - 357 экз.

электронные издания - 50 экз.

В 2014-2015 учебном году поступило: 30 экземпляров учебников; 50 экземпляров, вместе с литературно-художественными журналами.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована классом информатики, в 57% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость  
Характеристика зданий**

|   |  |
|---|--|
| год постройки ОУ  | 1870   |
| тип здания  | приспособленное  |
| общая площадь школы   | 659 м.кв.  |
| вид отопления   | газовое и электрическое  |
| система водоснабжения   | централизованная   |
| наличие мастерской  | комбинированная  |
| состояние канализации   | удовлетворительное   |
| наличие спортивного зала  | приспособленное, площадь 40 кв.м.                              |
| Спортивные площадки:<br>футбольное поле,<br>беговые дорожки,<br>волейбольная площадка | 2000 кв.м<br>250 м<br>300 кв.м                                 |
| количество учебных кабинетов  | 7  |
| наличие библиотеки  | имеется  |
| наличие пищеблока   | имеется  |
| число посадочных мест в столовой  | 32   |
| охват горячим питанием  | 95 %   |
| автобус   | 1  |
| площадь пришкольной территории  | 2 га (имеется фруктовый сад, учебно-опытный участок, цветники) |

## Ресурсная база

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| количество персональных компьютеров | 4                          |
| ноутбук                             | 2                          |
| количество принтеров                | 4                          |
| количество сканеров                 | 2                          |
| количество ксероксов                | 1                          |
| количество телевизоров              | 2                          |
| универсальное устройство            | 1                          |
| электронный микроскоп               | 1                          |
| МСЭ на базе цифровых технологий     | 1                          |
| видеомагнитофон                     | 1                          |
| DVD плеер                           | 1                          |
| мультимедийный проектор             | 4                          |
| проекционный экран                  | 3                          |
| маркерная доска                     | 1                          |
| аудиомагнитофон                     | 1                          |
| доступ в Интернет                   | имеется с сентября 2007 г. |
| наличие Web – сайта                 | имеется                    |
| библиотечный фонд школы             | 4163 шт.                   |

Все классы укомплектованы учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Четыре учебных кабинета оснащены ПК, 3 из них - АРМ учителя. Оборудованы предметные кабинеты: начальных классов, географии, физики. Большинство кабинетов обеспечены современными техническими средствами обучения, новыми наглядными пособиями и оборудованием. В учреждении установлена локальная сеть и новые компьютерные программы.

В 2014-2015 учебном году было израсходовано основных средств на сумму 92 910 рублей:

- приобретение входной двери- 8200 рублей;
- приобретение посуды для пищеблока- 5000 рублей;
- проведение текущего ремонта- 13 000 рублей;
- приобретение учебников – 17 600 рублей;
- проведение медосмотров работников – 24 500 рублей.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2014-2015 учебный год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Байцуровская ООШ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период до 2020 года.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Результаты деятельности учреждения по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

6. Пополнение парка компьютерной техники.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждом уровне обучения, повышение качества знаний обучающихся при 100% успеваемости.

2. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом их интересов и современных требований ФГОС в рамках внутрикорпоративного обучения (реализация Дорожной карты по введению ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год).



3. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

4. Увеличение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 3-5 %;

5. Внедрение здоровьесберегающих методик, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

6. Воспитание в процессе урочной и внеурочной деятельности духовно-нравственных качеств личности, формирование патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

7. Совершенствование открытой информационно-образовательной среды, организация различных форм дистанционного обучения.

8. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей.

9. Укрепление положительного имиджа учреждения.

**Показатели деятельности образовательной организации  
МБОУ «Байцуровская ООШ», подлежащей самообследованию  
2014/2015 учебный год**

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 21 человек           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 7 человек            |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 14 человек           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 6/31,58%             |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 26                   |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 11,25                |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0                    |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0                    |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%                 |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%                 |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%                 |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%                 |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%                 |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0%                 |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%                 |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0/0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 10/47,62% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 8/38%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0/0%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 10/90,9%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10/90,9%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1/9,09%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/9,09%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8/72,7%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 1/9,09%   |
| 1.29.2 | Первая  | 7/63,63%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 6/54,54%  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3/27,27%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 3/27,27%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | 2/18,18%  |

|           |  |             |
|-----------|--|-------------|
|           | возрасте до 30 лет   |             |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/90,9%     |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100%     |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 9/81,81%    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |             |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,23 единиц |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 166 единиц  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да          |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет         |
| 2.4.2     | С медиатекой   | нет         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 21/100%     |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 31,38 кв.м  |

Директор МБОУ «Байцуровская ООШ»:

Присада С.Е.